

CHECKLISTE

IST MEIN KIND „RECHENSCHWACH“?

Dauern die Mathehausaufgaben **unangemessen lange**?

Bringt selbst intensives **Üben** keinen oder **nur kurzzeitigen Erfolg**?

Wird das **zählende Rechnen** (mit oder ohne den Fingern) nicht überwunden?

Dann braucht dein Kind Unterstützung!

Schau in der folgenden Checkliste, wo genau die Schwierigkeiten liegen.



CHECKLISTE

- Probleme beim Zählen 1:1-Zuordnung ist unsicher, vor allem bei mehrsilbigen Zahlwörtern, z.B. sie-ben, drei-zehn, ein-und-zwan-zig
- Probleme beim Vorwärts- oder Rückwärtszählen v.a. bei Zweier-/Fünfer-/Zehnerschritten und an den Zehnerübergängen
- Probleme mit Nachbarzahlen „Vorgänger“ und „Nachfolger“ einer Zahl können nicht genannt werden bzw. werden verwechselt.
- Zehner und Einer werden vertauscht Stellenwertsystem bereitet Probleme:
statt 53 wird 35 geschrieben, weil „dreiundfünfzig“ gesprochen wird
anders herum: bei 53 wird „fünfunddreißig“ gesagt



CHECKLISTE

- Verrechnen um 1 Zum Beispiel beim Minusrechnen $9-3=7$
- Alle Aufgaben werden (zählend) berechnet Bei $3+4$ und $4+4$ wird der Zusammenhang zwischen den Aufgaben nicht erkannt.
 $10+4$ wird nicht auf Anhieb als 14 erkannt.
Auch Zusammenhänge zwischen Aufgaben wie $3 + 4$, $13 + 4$, $23 + 4$ usw. können nicht hergestellt werden.
- Probleme bei der Umkehrrechnung Zusammenhang der Rechenarten plus und minus wird nicht verstanden
- Probleme beim Zehnerübergang Zehnerübergang wird zählend ermittelt
Vor allem das Minus-Rechnen bereitet Probleme



CHECKLISTE

- Einmaleins-Aufgaben bereiten Probleme Mal-Aufgaben werden zählend ermittelt (auswendig gelernte 1×1 -Reihe wird abgezählt)
Aufgaben mit der 0 oder mit der 1 werden falsch gerechnet
- Große Probleme bei Sachaufgaben Die Übersetzung von Text zu Rechnung fällt sehr schwer oder ist nicht möglich.
Das Kind kann Ergebnisse nicht begründen oder einschätzen.
- Größen bereiten Schwierigkeiten Umgang mit Größen wie Geld, Zeit oder Länge wird vermieden.
Größeneinschätzung ist unrealistisch
Größenumrechnung fällt sehr schwer

MATERIALEMPFEHLUNG

WAS KÖNNEN WIR BEI WELCHEM PROBLEM TUN?

Die Basis für das Rechnen liegen bei dem Beherrschen der Zahlen –
deren Bedeutung und Schreibweise.

Diese **Materialempfehlung gilt für** das Erarbeiten **des Zahlenraums bis 20**.

Wenn dein Kind schon bei 100, 1000 oder 1000000 rechnen soll, melde dich einfach bei mir.

Ich unterstütze dich gerne bei der Materialauswahl.

MATERIALEMPFEHLUNG

- Probleme beim Zählen
- Probleme beim Vorwärts- oder Rückwärtszählen
- Probleme mit Nachbarzahlen
- Zehner und Einer werden vertauscht



Arbeitsheft 1 Menge und Anzahl

Anzahl als Eigenschaft einer Menge verstehen, Mengen zählend erfassen, Mengen auf einen Blick erfassen



Arbeitsheft 2 Zahlen bis 10

Zahlen verstehen als Anzahl von Einern Zahlbeziehungen verstehen Besondere Zahlzerlegungen automatisieren (Die Kraft der 5, die verliebten Zahlen)



Arbeitsheft 5 Rechnen bis 20

Zahlen bis 20 erarbeiten Stellenwertsystem verstehen (Das ist auch die Grundlage für die Zahlen bis 100)

MATERIALEMPFEHLUNG

- Alle Aufgaben werden (zählend) berechnet
- Probleme bei der Umkehrrechnung
- Probleme beim Zehnerübergang



Arbeitsheft 2 Zahlen bis 10

Zahlen als Anzahlen von Einern verstehen Zahlbeziehung verstehen

Arbeitsheft 3 Rechnen bis 10

Plus- und Minus-Rechnen verstehen 1+1-Aufgaben systematisch erarbeiten und automatisieren

1+1-Lernkartei (ohne Abbildung)

Arbeitsheft 4 Rechenstrategien bis 10

Zusammenhang der Aufgaben- und Rechenarten erarbeiten

Oder:

Lernstreifen Umkehrrechnung

Arbeitsheft 5 Rechnen bis 20

Zahlen ab 10 verstehen Stellenwertsystem verstehen

Arbeitsheft 6 Rechenstrategien bis 20

MATERIALEMPFEHLUNG

- Einmaleins-Aufgaben bereiten Probleme
- Große Probleme bei Sachaufgaben
- Größen bereiten Schwierigkeiten



1x1-Maßbänder (für das schrittweise Zählen)

1x1-Lernbox
Zur Erarbeitung der Mal- und Geteilt-Rechnung

Sachaufgaben können nur dann wirklich von deinem Kind bewältigt werden, wenn es die zugrundeliegenden mathematischen Zusammenhänge versteht. Setze bei den Ursachen an. Unter Umständen helfen Begriffszuordnungen.



Maßbänder und Umrechnungsschablonen

