

# Der Lernweg zum Rechnen bis 20 - Schritt für Schritt zum Lernerfolg

Der **Lernweg** zum Rechnen bis 20 ist inhaltlich in **sechs Abschnitte** aufgeteilt. Er führt dein Kind Schritt für Schritt **vom zählenden zum verstehenden Rechnen** im Zahlenraum bis 20.

Das ist - laut Lehrplan der Schule - das Lernziel am Ende der ersten Klasse. Zunächst ist es **zentral wichtig**, dass dein Kind **sicher und verständig bis 10 rechnen** lernt. Das ist die entscheidende Basis für verstehendes Rechnen. (Lernschritte 1 bis 4) Erst wenn diese Basis gelegt ist, kann der Zehnerübergang gelingen. (Lernschritte 5 und 6)

## Lernstandsbestimmung - Wo steht dein Kind gerade?

Mache mit deinem Kind die Aufgabenarten entlang des Lernweges. Am besten **mündlich!**

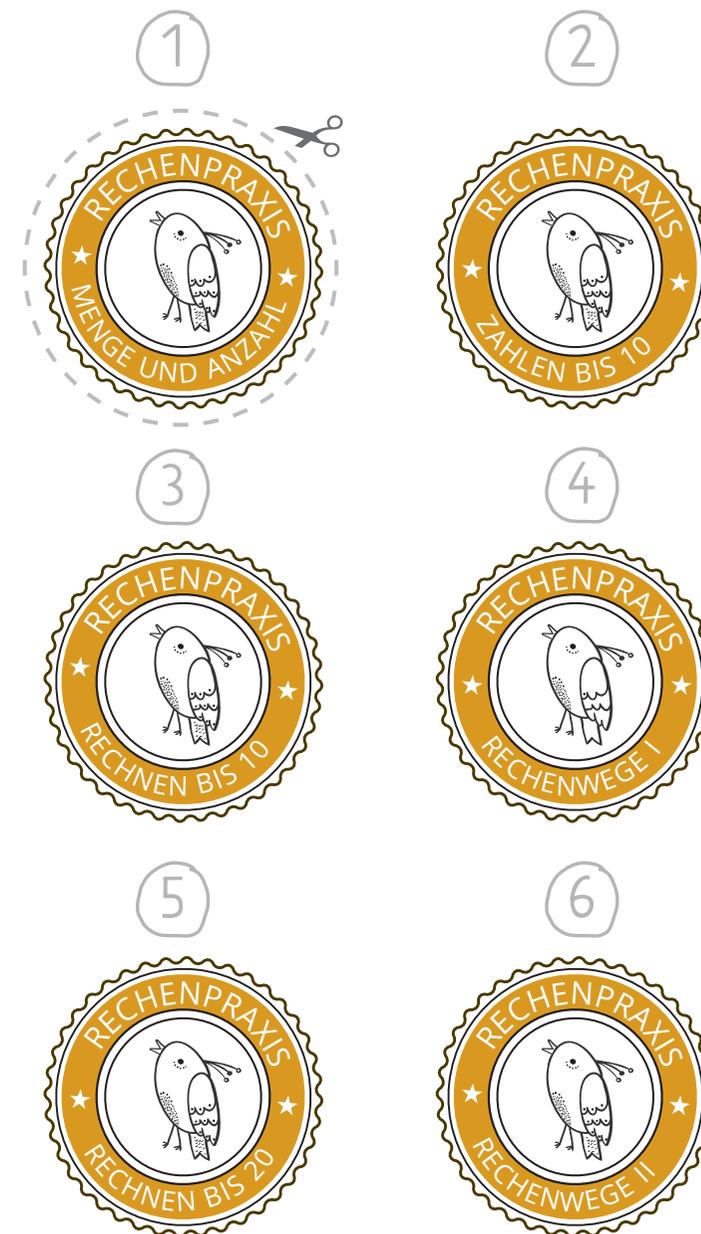
- So siehst du, ob dein Kind die Zahlen verstanden hat (Lernschritte 1 und 2) und ob es die Aufgaben bis 10 **schnell und sicher** lösen kann - automatisch, ohne lange zu überlegen oder zu raten und vor allem - ohne zu zählen! (Lernschritt 3)
- Du merkst, ob dein Kind Aufgaben bis 10, bei denen Rechenstrategien hilfreich sind, **überlegt und begründet** lösen kann. (Lernschritt 4)
- Du erkennst, ob es die zweistelligen Zahlen wirklich **versteht** und ob es infolgedessen auch über den Zehner hinaus **rechnen** kann. (Lernschritte 5 und 6)

Du kannst also mit der **Lernstandsbestimmung** genau nachvollziehen, **wo dein Kind gerade steht**. Ihr seht, welche Lernschritte dein Kind schon erfolgreich bewältigt hat und welcher Teil des Weges noch vor ihm liegt.

Für jeden erfolgreichen Schritt darf dein Kind ein Trittchen auf seinem Lernweg anmalen. Und sobald ein Wegabschnitt zurückgelegt ist und sicher beherrscht wird, gibt es das Rechenpraxis-Siegel verliehen:)) So kannst du deinem Kind seinen Lernfortschritt sichtbar machen... und dich mit ihm über seine Lernerfolge freuen!

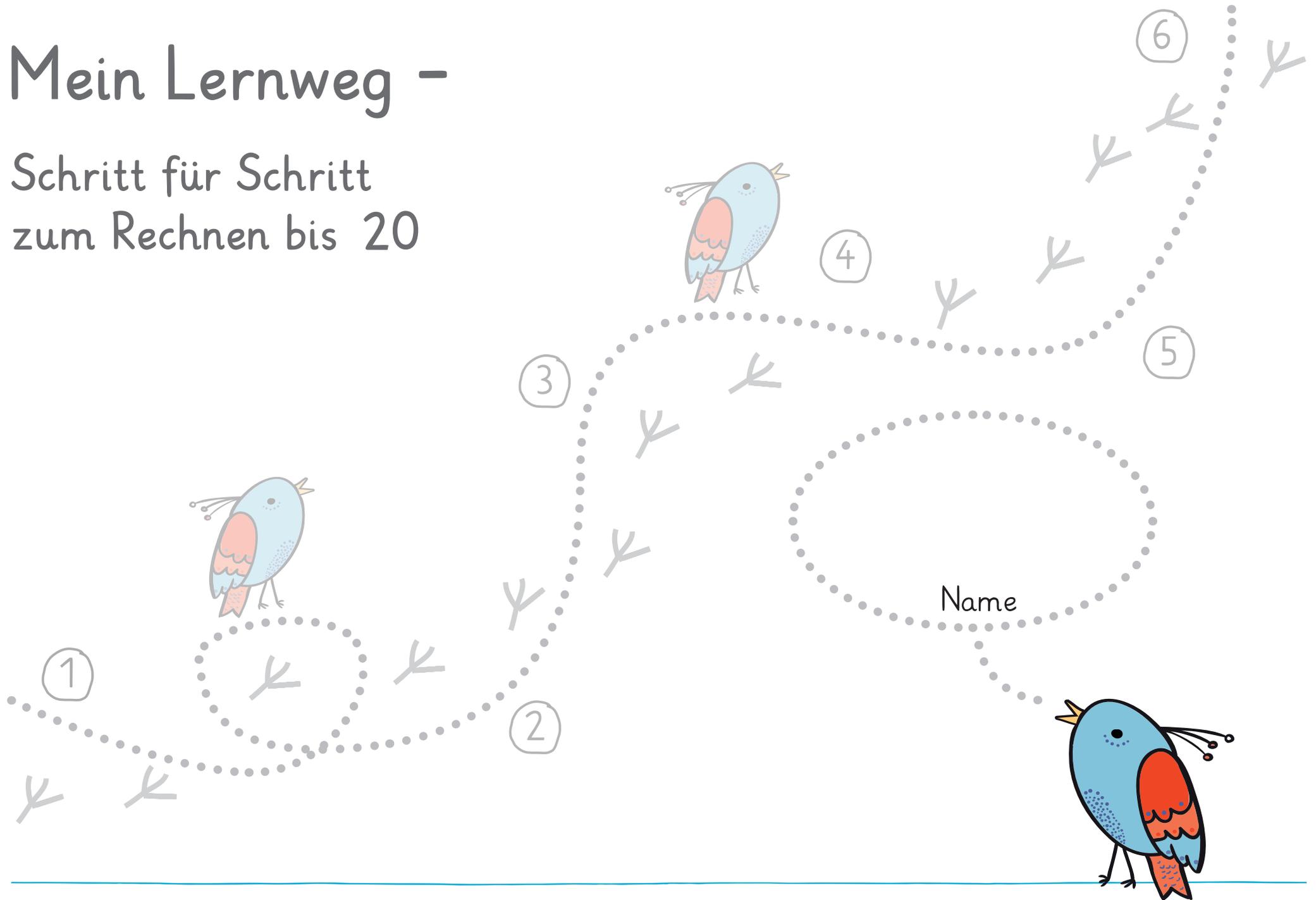
Zur inhaltlichen **Erarbeitung der jeweiligen Lernschritte** gibt es übrigens das Lernset „Rechnen bis 20“ und dazu die Rechenpraxis-Arbeitshefte 1 bis 6. Zum **Automatisieren** der Rechenaufgaben bis 10 eignet sich die Rechenpraxis-Lernkartei (Plus) super. Toll sind später auch die Lernstreifen (Plus und Minus).

Sobald dein Kind die Aufgabentypen eines Wegabschnittes sicher kann: **Schneidet** das passende Rechenpraxis-Siegel aus und **klebt** es an der entsprechenden Stelle des Lernweges **ein**. So kommt ihr Schritt für Schritt ans Ziel...



# Mein Lernweg -

Schritt für Schritt  
zum Rechnen bis 20





4

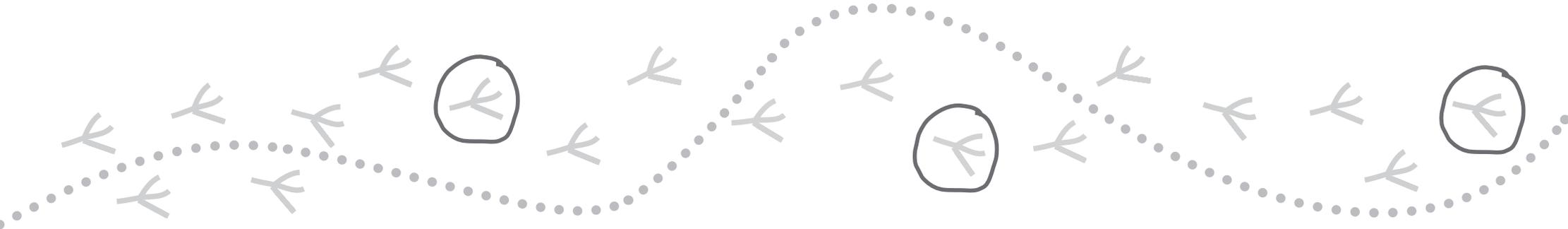
## Rechenstrategien bis 10

5

## Zahlen bis 20

6

## Rechenstrategien bis 20



Tauschaufgaben nutzen  
 Verdoppelungsaufgaben nutzen  
 Nachbaraufgaben nutzen  
 Plus-Aufgaben bis 10 automatisieren  
 Ergänzungsaufgaben lösen  
 Umkehraufgaben lösen  
 Minusaufgaben lösen

Anzahlen bis 20 systematisch erfassen  
 Zahlen bis 20 verstehen  
 Zahlen bis 20 benennen  
 Zahlen bis 20 schreiben  
 Zahlen bis 20 vergleichen

Zwerg-Riesen-Aufgaben\*  
 Verdoppelungsaufgaben nutzen  
 Nachbaraufgaben nutzen  
 Tauschaufgaben nutzen  
 Mehrschrittige Rechenstrategien + (Plus)  
 Mehrschrittige Rechenstrategien - (Minus)



\* Zwerg-Riesen-Aufgaben werden im Arbeitsheft 5 erarbeitet

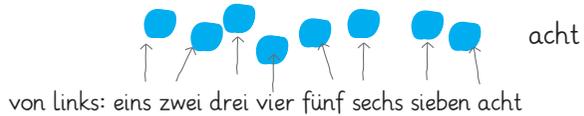
①

# Menge und Anzahl

Anzahl als Eigenschaft einer Menge verstehen



Anzahlen zählend erfassen (von links oder rechts)



Anzahlen auf einen Blick erfassen



Den Anzahlen die Zahlsymbole zuordnen



Anzahlen vergleichen: Mehr oder weniger?



②

# Zahlen bis 10

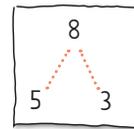
Zahlen als Anzahl von Einern verstehen



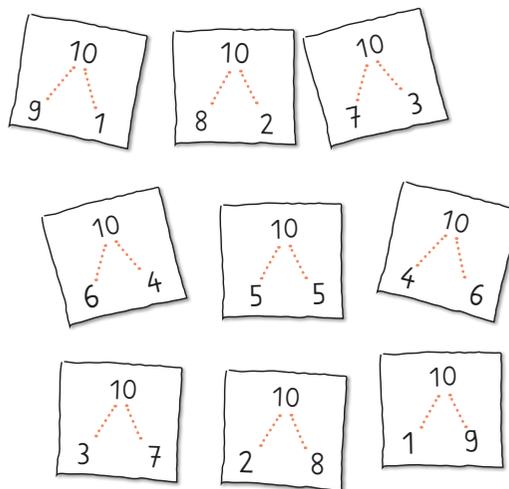
Zahlen vergleichen

$$7 < 8$$

Zahlen in andere Zahlen zerlegen



Wichtige Zahlzerlegungen:  
„Verliebte Zahlen“ - zusammen 10



③

# Rechnen bis 10

Rechenzeichen „+“ verstehen

$$5 + 3$$

Rechenzeichen „-“ verstehen

$$5 - 3$$

Gleichheitszeichen „=“ verstehen

Erste Plus-Aufgaben berechnen

$$5 + 3 = 8$$

Erste Plus-Aufgaben automatisieren

$$5 + 3 = 8$$

Erste Minus-Aufgaben berechnen

$$5 - 3 = 2$$

4

## Rechenstrategien bis 10

Tauschaufgaben nutzen

$$3 + 5 = 5 + 3 = 8$$

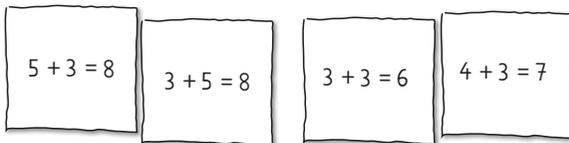
Verdoppelungsaufgaben nutzen

$$3 + 3 = 6$$

Nachbaraufgaben nutzen

$$4 + 3 = 7$$

Plus-Aufgaben bis 10 automatisieren



Ergänzungsaufgaben lösen

$$4 + \boxed{3} = 7$$

Umkehraufgaben lösen

$$4 + \boxed{3} = 7 \quad 7 - 4 = \boxed{3}$$

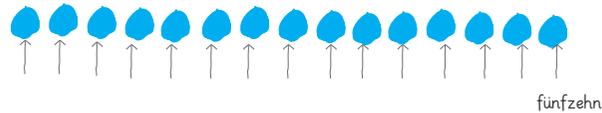
Minusaufgaben lösen

$$7 - 4 = 3$$

5

## Zahlen bis 20

Anzahlen bis 20 zählend erfassen



Anzahlen systematisch erfassen (10er-Bündeln)



Zahlen bis 20 verstehen

$$15 = 10E + 5E = 1Z + 5E$$

Zahlen bis 20 benennen (Einer zuerst)

15 „fünfzehn“

Zahlen bis 20 schreiben (Zehner zuerst)

„fünfzehn“ 15

Zahlen bis 20 vergleichen

$$15 > 9$$

6

## Rechenstrategien bis 20

Zwerg-Riesen-Aufgaben\* (+) berechnen

$$15 + 3 = 18$$

Zwerg-Riesen-Aufgaben\* (-) berechnen

$$18 - 4 = 14$$

Verdoppelungsaufgaben nutzen

$$7 + 7 = 14$$

Nachbaraufgaben nutzen

$$8 + 7 = 15$$

Tauschaufgaben nutzen

$$3 + 15 = 15 + 3 = 18$$

Mehrschrittige Rechenstrategien + (Plus)

$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2$$

Mehrschrittige Rechenstrategien - (Minus)

$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = 10 - 3$$

\* Zwerg-Riesen-Aufgaben werden im Arbeitsheft 5 erarbeitet